

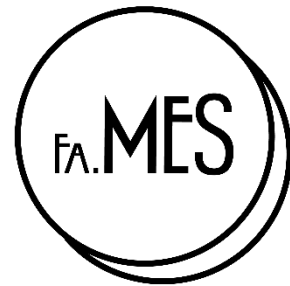
# LESBRIEF



DE ONAANTASTBAREN  
FIRMA MES

Beste docent,

Binnenkort bezoek je met jouw klas(sen) de voorstelling *De Onaantastbaren* van Firma MES. Deze lesbrief kun je gebruiken om je leerlingen inhoudelijk voor te bereiden.



Voor vragen of opmerkingen kun je terecht bij:

Mieke van der Ven  
Educatie | Firma MES  
[mieke@firmames.nl](mailto:mieke@firmames.nl)  
06 233 655 83

---

**Duur:** 45 minuten

**Benodigheden:** smartboard met internet, print van bijlage 'Ben jij een goede diplomaat?' (zie pagina 6 van dit document, voor iedere leerling één).

---

## **INTRODUCTIE - 5 MIN.**

Binnenkort bezoeken de leerlingen de voorstelling *De Onaantastbaren* van Firma MES. Introduceer het onderwerp van de voorstelling aan de hand van de volgende stelling.

*Stel je voor.... dat jij op een dag iemand dood rijdt. Een frontale botsing tussen jouw auto en zijn motor. 'Dood door schuld'. Maar stel dat je de kans had om je vervolging te ontlopen. Zou je dat dan doen?*

## **SCHULD EN BOETE – 10 MIN.**

Ga met de leerlingen dieper in op dit voorbeeld d.m.v. de volgende vragen.

*Als je vervolging zou kunnen ontlopen, zou je dat dan doen:*

- *Als je wist dat het ongeluk jouw schuld was, omdat je aan de verkeerde kant van de weg reed?*
- *Als je in Engeland reed, en dacht aan de goede kant te rijden?*
- *Als je wist dat je tien jaar gevangenisstraf zou kunnen krijgen?*
- *Als je kinderen had die je achter zou moeten laten?*

Een rechter zei ooit: een misdaad creëert een leemte in de samenleving, die alleen door rechtspraak gevuld kan worden. Tot die tijd is er onbalans. Chaos.

- *Ben je het eens met het idee dat er een rekening is die vereffend moet worden door middel van rechtspraak?*
- *Ook als iemand het misdrijf niet expres gepleegd heeft?*

## WAT IS DIPLOMATIE? – 20 MIN.

Vertel de leerlingen dat het geen uit de lucht gegrepen vragen zijn. Het overkwam Anne Sacoolas op 27 augustus 2019. Deze Amerikaanse woonde nog geen drie weken in Engeland toen ze in een onnadenkend moment aan de verkeerde kant van de weg belandde, en deze jongen – Harry Dunn, 19 jaar oud – aanreed. Hij overleed dezelfde dag nog in het ziekenhuis aan zijn verwondingen. Anne was in Engeland omdat haar man daar als diplomaat gestationeerd was.

Inventariseer: wat weten de leerlingen over diplomatie? Wat doet een diplomaat?

Deel de volgende informatie met de leerlingen.

Een diplomaat vertegenwoordigt zijn/haar land in het buitenland. De bekendste en meest hooggeplaatste diplomaat is een ambassadeur, maar er zijn vele andere diplomatenfuncties. Als diplomaat word je uitgezonden naar het buitenland om daar bepaalde belangen te behartigen, bijvoorbeeld op het gebied economie en handel, ontwikkelingssamenwerking, politieke relaties en culturele uitwisseling. Een diplomaat kan bijvoorbeeld op bezoek gaan bij het bedrijfsleven en ministeries om de handel tussen landen te verbeteren. Diplomaten zijn verantwoordelijk voor de communicatie, samenwerking en onderhandeling met andere landen.

Wereldwijd werken er zo'n 1000 Nederlandse diplomaten. In Den Haag wonen ongeveer 20.000 diplomaten uit andere landen.

Bekijk de volgende twee filmpjes om een beter beeld te krijgen van wat het werk als diplomaat kan inhouden:



Sigrid Kaag vertelt over haar werk als vredesonderhandelaar in Syrië in 2015

[https://www.npostart.nl/VO\\_VPRO\\_14946068](https://www.npostart.nl/VO_VPRO_14946068)



In 2004 heeft Nederland het voorzitterschap van de Europese Unie en Ben Bot treedt op als een van de belangrijkste onderhandelaars voor de toetreding van Turkije tot de EU

[https://www.npostart.nl/VO\\_NPO\\_14942470](https://www.npostart.nl/VO_NPO_14942470)

Deel de volgende informatie met de leerlingen.

In de Dikke van Dale staan twee betekenissen voor diplomatie:

1. Het ambtelijke, officiële verkeer tussen staten en regeringen,
2. (figuurlijk) Tactvolle behendigheid

Een diplomaat moet dus tactvol zijn. Maar een diplomaat moet over nog veel meer eigenschappen en competenties beschikken. Een belangrijke taak van diplomaten is om dingen glad te strijken, bijvoorbeeld wanneer Nederland kritiek uit op de onderdrukking van minderheden, of wanneer een ambassade besluit om projecten te steunen waar het gastland niet positief tegenover staat. Door te praten, luisteren en onderhandelen probeert de diplomaat alles weer tot bedaren te brengen en de relatie tussen de twee landen in rustig vaarwater te brengen. Daarvoor heeft de diplomaat kennis nodig over de standpunten van het eigen land, maar ook over de achtergrond en standpunten van het andere land. Ze moeten de taal begrijpen en de lokale cultuur respecteren.

Een goede diplomaat heeft dus veel kwaliteiten én kennis nodig. Je wordt het dus ook niet zomaar. Na een studie zoals bijvoorbeeld rechten, politicologie of internationale betrekkingen kun je je aanmelden voor het 'diplomatenklasje' van het Ministerie van Buitenlandse Zaken. Je gaat dan door een strenge selectieprocedure waarin er o.a. wordt gekeken naar de talen die je spreekt, de activiteiten die je naast je studie hebt gedaan, je kennis van de actualiteiten, en je eigenschappen en kwaliteiten. Er komen jaarlijks maar zo'n 20 tot 30 mensen in Nederland door de selectie!

Laat de leerlingen de vragenlijst 'Ben jij een goede diplomaat?' invullen (zie pagina 6 van dit document).

Bespreek de scores. Voor elk kruisje in de kolom 'Eens' krijgen de leerlingen 2 punten. Voor elk kruisje in de kolom 'Een beetje eens, een beetje oneens' 1 punt. Voor kruisjes in de kolom 'Oneens' zijn geen punten te behalen. De maximale score is 50. Leerlingen die 45 of meer hebben gescoord, beschikken over de juiste competenties om een goede diplomaat te kunnen zijn. De lat ligt dus erg hoog!

## **WAT IS DIPLOMATIEKE ONSCHENDBAARHEID? – 5 min.**

Deel de volgende informatie met de leerlingen.

Er is iets bijzonders aan de hand met diplomaten:

In het Verdrag van Wenen inzake Diplomatiek Verkeer uit 1964 is vastgelegd dat een diplomaat bij wetsovertredingen niet vervolgd of gearresteerd mag worden. Hij heeft een speciaal diplomatiek paspoort en geniet daarmee diplomatieke onschendbaarheid, ook wel diplomatieke immuniteit genoemd. Daarmee wordt voorkomen dat de autoriteiten van een land de diplomaten van een ander land onder druk kunnen zetten of op een andere manier dwars kunnen zitten. Zeker in landen waar de politiek en rechtspraak niet van elkaar gescheiden zijn (denk aan de Trias Politica van Montesquieu) is de onschendbaarheid van belang, want diplomaten moeten ongestoord hun werk kunnen doen. Ze moeten het standpunt van hun regering kunnen vertolken zonder risico van vervolging.

Ook de gezinsleden van de diplomaat genieten deze onschendbaarheid. Zo wordt ook voorkomen dat er via hen alsnog druk op de diplomaat gezet kan worden.

Hoewel dit verdrag pas in 1964 in werking trad, was in het in de oudheid al gebruikelijk om de 'fysieke integriteit van de persoon van de gezant' te respecteren in oorlogs- én vreedstijd, om zo de relaties met andere volken veilig te stellen.

Maar deze immuniteit betekent niet dat een diplomaat ongestoord de wet mag overtreden. Hij heeft de plicht zich te gedragen volgens de wetten van het gastland. Toch kan alleen het land waar hij vandaan komt maatregelen nemen als een diplomaat zich misdraagt. In een uiterst geval trekt het land de onschendbaarheid in, maar dat komt zelden voor.

Het verdrag van Wenen is ondertekend door 191 landen van over de hele wereld, en het belang van de diplomatieke onschendbaarheid wordt dus breed gedragen. Maar soms is er wel kritiek op de onschendbaarheid. Bijvoorbeeld toen in 2014 naar buiten kwam dat er ruim €50.000 aan openstaande parkeerboetes van diplomaten in Nederland waren. Vanwege hun immuniteit kunnen diplomaten niet verplicht worden een verkeersboete te betalen. En in 2013 werd in Den Haag een Russische diplomaat gearresteerd op verdenking van dronken mishandeling van zijn twee kinderen van 2 en 4. Het leidde tot een enorme rel: de Russen eisten excuses van Nederland en kregen die ook.

## AFSLUITING – 5 min.

Terug naar het verhaal van Anne Sacoolas. We begonnen de les met de vraag: als je vervolging kon voorkomen, zou je dat dan doen? Een relevante vraag voor Anne, want haar man was als diplomaat werkzaam in Engeland en daarom genoot zij op het moment van het ongeluk diplomatieke immuniteit. (Zelf was Anne trouwens ook diplomaat, hoewel waarschijnlijk niet in functie op het moment dat zij Harry Dunn aanreed, maar daarover is veel onduidelijkheid.)

Anne besloot te vluchten en haar immuniteit te claimen. Het werd een politieke rel: Engeland vroeg Amerika om Anne's immuniteit in te trekken zodat zij vervolgd kan worden, maar Amerika weigert.

Firma MES maakte de voorstelling *De Onaantastbaren* over deze zaak. Welke belangen zijn er voor de betrokken personen? Wat ging er mogelijk in Anne om na het ongeluk?

Bekijk de trailer van de voorstelling en sluit daarna de les naar eigen inzicht af.



Trailer van *De Onaantastbaren*  
<https://youtu.be/QavIYq8UAOo>

## Ben jij een goede diplomaat?

	Eens	Beetje eens, beetje oneens	Oneens
Het lijkt mij leuk om in het buitenland te wonen en werken			
Ik kan goed praten			
Ik kan goed luisteren			
Ik kan goed non-verbale communicatie van anderen lezen			
Ik hou het hoofd koel in stressvolle situaties			
Ik ben zorgvuldig			
Ik respecteer andermans mening			
Mensen omschrijven mij als betrouwbaar			
Ik zeg wat ik vind, ook als dat niet is wat de ander wil horen			
Mensen omschrijven mij als aardig en vriendelijk			
Ik heb interesse in andere culturen			
Ik ben sociaal			
Ik word niet snel boos			
Ik spreek Duits, Frans, Spaans, Arabisch, Chinees of Russisch			
Ik heb oog voor de belangen van anderen			
Ik ben verantwoordelijk			
Ik kan me goed inleven in anderen			
Ik kan anderen goed overtuigen			
Ik vind het belangrijk om mezelf te ontwikkelen			
Ik kan goed samenwerken			
Ik ben energiek			
Ik kan goed plannen			
Ik ben goed op de hoogte van het nieuws			
Ik durf op te komen voor mijn belangen			
Als ik iets wil bereiken, dan bedenk ik daar een strategie voor			
Ik kan mij goed aanpassen in nieuwe situaties			

<b>Diplomatenscore: .....</b> (totaal 3 kolommen)	(aantal x2)	(aantal x1)	(aantal x0)
			<b>0</b>